**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Батецкого муниципального района**

**МАОУ "Основная школа д. Н. Овсино "**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

**для обучающихся 8 класса**

**VIII вида**

**Новое Овсино 2024**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой. - М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 год. Рабочая программа по предмету «Русский язык» реализуется в соответствии с учебником, рекомендованном Министерством образования и науки Российской Федерации: Русский язык. 8класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений \/III вида /Н.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская.-8-е изд.- М.: Просвещение, 2014.   
 В соответствии с Учебным планом школы на предмет«Русский язык» отведено136 часов в год (4 часа в неделю).  
Обучение имеет коррекционную направленность.

**1. Основные** **направления коррекционной работы**

- коррекция грамматического строя речи;  
- коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность);  
 - коррекция связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю);  
- коррекция слухового восприятия;  
**-** коррекция волевых усилий при выполнении заданий;  
- коррекция на установление смысловых связей;  
- коррекция диалогической речи;  
- коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.  
-коррекция поведения (адекватная реакция).

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса.

**Учащиеся должны знать:**

* главные и второстепенные члены предложения;
* названия частей речи, их значение;
* наиболее распространённые правила правописания слов.

**Уметь:**

* писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
* исправлять текст;
* принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
* разбирать слова по составу;
* подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
* различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильно употреблять их в предложении;
* решать орфографические задачи, опираясь на таблицу, или с помощью учителя.  
    
   **3. Содержание учебного курса**

**Повторение. Предложение (8 ч.)**

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в про­стом и сложном предложениях. Простое предложение с однородны­ми членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

**Слово (18 ч.)**

*Состав слова.* Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), ь** приставка **пере-** ,единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения **(с-, в-, над-, под-, от-).**

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

**Имя существительное (16 ч.)***.* Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

***Имя прилагательное (19 в.).*** Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье их склонение и правописание.

***Личные местоимения (13 ч.).*** Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

***Глагол( 39 ч.).***Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться и -тся.**

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

**Предложение( 13 ч.)**

Простое предложение. Предложения распространенные и нерас­пространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое   
  
  
  
предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, со­единенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, что­бы, потому что.** Постановка знаков препинания перед этими словами.

**Связная речь**

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»). Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешколь­ных мероприятиях, производственной практике, о выборе профес­сии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета.

***Повторение пройденного за год (9ч.)***

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование разделов | Учебные часы | Контрольная работа |
| 1 | Повторение. Предложение. | 8 | 1 |
| 2 | Состав слова | 18 | 1 |
| 3 | Части речи | 1 | \_ |
| 4 | Имя существительное | 16 | 1 |
| 5 | Имя прилагательное | 19 | 1 |
| 6 | Местоимение | 13 | 1 |
| 7 | Глагол | 39 | 2 |
| 8 | Предложение | 13 | \_ |
| 9 | Повторение | 9 | 1 |
|  | Итого: | 136 | 8 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела (количество часов),**  **темы урока** | **Сроки выполнения** | |
| **Дата план.** | **Датафакт.** |
| **I** | **Повторение . Предложение ( 8час.)** |  |  |
| 1 | Простое и сложное предложение | 01.09 |  |
| 2 | Главные члены в простом и сложном предложениях | 05.09 |  |
| 3 | Простое предложение с однородными членами. | 06.09 |  |
| 4 | Деловое письмо. Объяснительная записка | 07.09 |  |
| 5 | Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов | 08.09 |  |
| 6 | Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов | 12.09 |  |
| 7 | **Контрольный диктант по теме «Предложение»** | 13.09 |  |
| 8 | Анализ контрольной работы | 14.09 |  |
| **II** | Состав слова (8час.) |  |  |
| 9 | Однокоренные слова | 15.09 |  |
| 10 | Однокоренные слова. Разбор слова по составу. | 19.09 |  |
| 11 | Образование слов с помощью приставок, суффиксов | 20.09 |  |
| 12 | Правописание звонких и глухих согласных в корне. | 21.09 |  |
| 13 | Правописание ударных и безударных гласных в корне. | 22.09 |  |
| 14 | Правописание непроизносимых согласных в корне. | 26.09 |  |
| 15 | Правописание приставок. | 27.09 |  |
| 16 | Гласные и согласные в приставках. | 28.09 |  |
| 17 | Правописание слов с приставками и предлогами. | 29.09 |  |
| 18 | Правописание слов с приставками и предлогами | 03.09 |  |
| 19 | Сложные слова. | 04.10 |  |
| 20 | Образование сложных слов | 05.10 |  |
| 21 | Сложные слова с соединительными гласными *О* и *Е.* | 06.10 |  |
| 22 | Р/р. Работа по картине И.Шевандроновой «В сельской библиотеке». | 10.10 |  |
| 23 | Повторение темы «Состав слова». | 11.10 |  |
| 24 | **Контрольный диктант по теме «Сложные слова»** | 12.10 |  |
| 25 | Работа над ошибками | 13.10 |  |
| 26 | Деловое письмо. Автобиография | 17.10 |  |
| **27** | **Части речи**. Различение частей речи | 18.10 |  |
|  | Имя существительное 16ч. |  |  |
| 28 | Имя существительное | 19.10 |  |
| 29 | Собственные и нарицательные существительные. | 20.10 |  |
| 30 | Существительные с шипящей на конце слова. | 24.10 |  |
| 31 | Существительные с шипящей на конце слова. | 25.10 |  |
| 32 | Склонение существительных в единственном числе | 26.10 |  |
| 33 | Окончания существительных в единственном числе. | 27.10 |  |
| 34 | Окончания существительных в единственном числе. | 07.11 |  |
| 35 | Падежные окончания существительных множественного числа | 08.11 |  |
| 36 | Существительные с шипящей на конце | 09.11 |  |
| 37 | Несклоняемые существительные. | 10.11 |  |
| 38 | Несклоняемые существительные. | 14.11 |  |
| 39 | Р/р. Изложение по данным вопросам . | 15.11 |  |
| 40 | Закрепление темы «Имя существительное». | 16.11 |  |
| 41 | **Контрольный диктант**по теме «Имя существительное» | 17.11 |  |
| 42 | Работа над ошибками | 21.11 |  |
| 43 | Деловое письмо. Адрес | 22.11 |  |
| **V** | **Имя прилагательное 19ч.** |  |  |
| 44 | Имя прилагательное. | 23.11 |  |
| 45 | Согласование прилагательных с существительными | 24.11 |  |
| 46 | Родовые окончания прилагательных | 28.11 |  |
| 47 | Окончания прилагательных единственного числа | 29.11 |  |
| 48 | Окончания прилагательных единственного числа | 30.11 |  |
| 49 | Окончания прилагательных множественного числа | 01.12 |  |
| 50 | Окончания прилагательных единственного числа | 05.12 |  |
| 51 | Имена прилагательные на –ий, -ье, -ья, -ьи | 06.12 |  |
| 52 | Имена прилагательные на –ий, -ье, -ья, -ьи | 07.12 |  |
| 53 | Склонение прилагательных на –ий, -ье. | 08.12 |  |
| 54 | Склонение прилагательных на –ий, -ье. | 12.12 |  |
| 55 | Склонение прилагательных женского рода на –ья. | 13.12 |  |
| 56 | Склонение прилагательных мн. числа на –ьи. | 14.12 |  |
| 57 | Упражнения на правописание окончаний прилагательных | 15.12 |  |
| 58 | Упражнения на закрепление темы «Правописание окончаний прилагательных» | 19.12 |  |
| 59 | **Контрольный диктант** по теме «Правописание окончаний прилагательных» | 20.12 |  |
| 60 | Работа над ошибками | 21.12 |  |
| 61 | Р/р Подготовка к сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря» | 22.12 |  |
| 62 | Р/р Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря» | 26.12 |  |
| **VI** | **Местоимение 13ч.** |  |  |
| 63 | Лицо и число местоимений | 27.12 |  |
| 64 | Склонение местоимений 1 лица | 11.01 |  |
| 65 | Склонение местоимений 2 лица | 12.01 |  |
| 66 | Склонение местоимений 3 лица | 16.01 |  |
| 67 | Склонение местоимений 1, 2, 3 лица | 17.01 |  |
| 68 | Упражнения в правописании местоимений | 18.01 |  |
| 69 | Правописание предлогов с местоимениями | 19.01 |  |
| 70 | Правописание предлогов с местоимениями | 23.01 |  |
| 71 | Обобщение по теме «Склонение местоимений» | 24.01 |  |
| 72 | **Контрольный диктант** по теме «Местоимение» | 25.01 |  |
| 73 | Работа над ошибками | 26.01 |  |
| 74 | Р/р Сочинение по опорным словам | 30.01 |  |
| 75 | Деловое письмо. Заявление. | 31.01 |  |
| **VII** | **Глагол 39ч.** |  |  |
| 76 | Глагол. Роль глаголов в речи. | 01.02 |  |
| 77 | Неопределённая форма глагола. | 02.02 |  |
| 78 | Правописание шипящих на конце слова. | 06.02 |  |
| 79 | Изменение глаголов по временам | 07.02 |  |
| 80 | Прошедшее время глагола. Род и число. | 08.02 |  |
| 81 | **Не** с глаголами. | 09.02 |  |
| 82 | Изменение глаголов по лицам и числам. | 13.02 |  |
| 83 | Изменение глаголов по лицам и числам. | 14.02 |  |
| 84 | Глаголы 2-го лица единственного числа. | 15.02 |  |
| 85 | Глаголы 2-го лица единственного числа. | 16.02 |  |
| 86 | Глаголы 3-го лица. | 20.02 |  |
| 87 | Правописание глаголов на **–ться, -тся.** | 21.02 |  |
| 88 | Правописание глаголов на **–ться, -тся.** | 22.02 |  |
| 89 | Упражнения на правописание глаголов на –**тся, -ться** | 27.02 |  |
| 90 | Р/р Обучение краткому пересказу текста | 28.02 |  |
| 91 | Упражнения на правописание окончаний глаголов. | 01.03 |  |
| 92 | Закрепление темы «Правописание окончаний глаголов». | 02.03 |  |
| 93 | **Контрольный диктант по теме** «Правописание глаголов на –тся,-ться. | 06.03 |  |
| 94 | Работа над ошибками | 07.03 |  |
| 95 | Изменение глаголов по лицам и числам. | 13.03 |  |
| 96 | Изменение глаголов по лицам и числам. | 14.03 |  |
| 97 | I-е и II-е спряжение глаголов. | 14.03 |  |
| 98 | Ударные и безударные личные окончания глаголов. | 15.03 |  |
| 99 | Проверка безударных личных окончаний глаголов | 16.03 |  |
| 100 | II-е спряжение глагола. | 20.03 |  |
| 101 | I-е спряжение глагола. | 20.03 |  |
| 102 | Различение глаголов I-го и II-го спряжения. | 21.03 |  |
| 103 | Различение глаголов I-го и II-го спряжения. | 22.03 |  |
| 104 | Глаголы на **–им, -ем; -ешь, -ишь.** | 23.03 |  |
| 105 | Различение глаголов 2-го и 3-го лица (-ишь, -ешь; -ит, -ет.) | 03.04 |  |
| 106 | Различение безударных окончаний глаголов 3-го лица **(-ит** и **–ет**, **-ат(-ят)** и –**ут**(-**ют))** | 04.04 |  |
| 107 | Деловое письмо. Ответ на открытое письмо в стенгазету.(с.191) | 05.04 |  |
| 108 | Способы проверки безударных окончаний глагола. | 06.04 |  |
| 109 | Способы проверки безударных окончаний глагола. | 10.04 |  |
| 110 | Обобщение по теме «Окончания глаголов 1-2 спряжения» | 11.04 |  |
| 111 | **Контрольный диктант** по теме «Окончания глаголов 1-2 спряжения» | 12.04 |  |
| 112 | Работа над ошибками | 13.04 |  |
| 113 | Р/р. Сочинение по данному плану. | 17.04 |  |
| 114 | Деловое письмо. Анкета. | 18.04 |  |
| **VIII** | **Предложение 13ч.** |  |  |
| 115 | Предложение нераспространённое и распространённое. | 19.04 |  |
| 116 | Предложение нераспространённое и распространённое. | 20.04 |  |
| 117 | Запятая при однородных членах предложения. | 24.04 |  |
| 118 | Запятая при однородных членах предложения | 25.04 |  |
| 119 | Нераспространённые и распространённые однородные члены предложения. | 26.04 |  |
| 120 | Обращение. | 27.04 |  |
| 121 | Знаки препинания при обращении | 03.05 |  |
| 122 | Вопросительные и восклицательные предложения. | 03.05 |  |
| 123 | Сложные предложения. Знаки препинания. | 04.05 |  |
| 124 | Союзы и союзные слова в сложном предложении. | 08.05 |  |
| 125 | Союзы и союзные слова в сложном предложении. | 10.05 |  |
| 126 | Упражнения в правописании сложного предложения. | 11.05 |  |
| 127 | Обобщение по теме: «Знаки препинания в предложении» | 11.05 |  |
| **IX** | **Повторение 9ч.** |  |  |
| 128 | Личные окончания глаголов | 15.05 |  |
| 129 | Однородные члены предложения | 16.05 |  |
| 130 | **Итоговая контрольная работа** | 17.05 |  |
| 131 | Работа над ошибками | 18.05 |  |
| 132 | Деловое письмо. Объявление. | 22.05 |  |
| 133 | Сложные предложения с союзами и союзными словами | 22.05 |  |
| 134 | Сложные предложения с союзами и союзными словами | 23.05 |  |
| 135 | Знаки препинания в сложном предложении | 24.05 |  |
| 136 | Итоговый урок | 25.05 |  |