

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов МАОУ «Основная школа д. Н.Овсино»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» состоит из разделов: пояснительная записка; содержание учебного предмета; планируемые образовательные результаты; тематическое планирование; поурочное планирование.

В пояснительной записке даётся общая характеристика учебного предмета «Литературное чтение», определены цели обучения литературному чтению и его место в учебном плане.

Содержание учебного предмета подробно описывает чему нужно учить обучающихся начальных классов в каждый год обучения по разделам литературного чтения, а также предлагается перечень произведений для изучения.

В разделе планируемых образовательных результатов описаны личностные (по направлениям гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания), метапредметные (у обучающихся будут сформированы базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий, базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий, умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий, общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий, самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий, самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности) и предметные результаты освоения учебного предмета по годам обучения, которые должны достичь обучаемые.

В тематическом планировании весь материал разделен на темы с усложнением в зависимости от года обучения.

В поурочном планировании весь учебный материал разделён на уроки, Запланированы контрольные и проверочные работы. Включены информационные интернет-ресурсы.