Аннотация к рабочей программе по предмету «Мир природы и человека» в 4 классе.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» разработана на основе АООП и составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: под ред. И.М. Бгажноковой, 0-4 кл. – М.: «Просвещение», 2013 г. Данная программа обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит обучающимся освоить основы адекватного природно и культурно образного поведения в окружающей природной и социальной среде. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Живой мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально ценностному постижению окружающего мира.

**Цель** учебного предмета «Мир природы и человека»:

* расширение и обогащение представлений о непосредственно окружающем мире.

**Задачи** учебного предмета «Мир природы и человека»:

* формировать у обучающихся знания об окружающем мире, умение вести диалог, обогащать словарный запас;
* развивать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
* воспитывать у обучающихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий семь разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Место предмета в учебном плане.
3. Планируемые результаты.
4. Содержание программы.
5. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Календарно – тематическое планирование.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

 Матвеева Н.Б. Попова М.А. Куртова Т.О. Живой мир: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2014